

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.

À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'impliq...

Badge attribué à : [Valérie Ratté](#)

<https://www.cadre21.org/membres/7cfd9b8a5bb344d98d0ce14b>

Date d'obtention : 2019-11-15 13:17:14



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Ça permet aux élèves de faire des apprentissages significatifs mais, pas seulement des apprentissages au point de vu des savoirs. Il y a aussi les apprentissages au niveau humain, comme la patience, la persévérance, l'effort, la réflexion, le travail d'équipe, la collaboration etc. Tout cela mis ensemble, ça permet aux élèves de se surpasser, de s'épauler, d'avancer ensemble dans un même but: s'évader, ou ouvrir le coffre.

Dans ce type de scénario, l'individu est moins important que le groupe. Tout le monde doit mettre la main à la pâte.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

En fait, c'est davantage intégrer mon enseignement dans un jeu d'évasion que l'inverse. Je veux dire par là que, c'est une activité interdisciplinaire, qui permet aussi l'intégration de la technologie. Par exemple, pour inciter les élèves à utiliser le dictionnaire et autres outils de correction, je pourrais mettre sur pied un jeu d'évasion qui les amènerait à utiliser ses manuels qui à leur tour, les dirigerait vers une activité sur learningapps pour classer des mots selon les classes de mots etc. Les amener à découvrir des auteurs de romans jeunesse en laissant des indices, les faisant fouiller dans les livres de ces auteurs, ça les amène à apprendre les auteurs mais ça pourrait aussi leur donner la chance d'explorer les diverses sections de leur bibliothèque scolaire. Les jeux d'évasion sont un plus à l'enseignement, c'est un moment où les élèves travaillent plus forts que les enseignants.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Ils seraient davantage motivés parce que ce sont des défis, qui se présentent sous forme de jeu. Ils le font aussi de façon collaborative, sans ordre précis de tâches à suivre. Ils ont également le droit à des indices, ce qui rassure dans un sens. Ça pousse le questionnement chez l'élève, la communication. Ils doivent mettre à profit toutes les ressources que chacun possède, faire appelle à des connaissances antérieures, fouiller pour trouver des réponses, faire des liens. Si le jeu d'évasion est bien conçu, il offre un degré de difficulté relevé mais pas impossible à atteindre. Ça rejoint tous les types d'apprenants.



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf