

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/4fefbecfd3fee5d87eb4da8e>

Date d'obtention : 2025-03-06 18:32:34

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve cela pertinent pour les élèves et pour l'enseignant. Les élèves développent différentes compétences et apprennent à travailler en collaboration. C'est une manière de garder les élèves motivés.

L'enseignant pour sa part peut observer et consolider ses observations pour les prochaines activités. Cela permet de savoir ce qui reste à travailler et ce qui est un peu plus acquis chez les élèves.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

De différentes façons. Il faut seulement être bien préparé au départ. Il est possible d'ajouter des notions inconnues durant les périodes de jeux d'évasions. C'est une belle façon d'introduire de nouvelles matières.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les élèves seront motivés dès le départ avec une mise en situation captivante et amusante pour eux. C'est ce que nous voulons pour garder l'attention des élèves et la motivation.

Les élèves, en équipe voudront réussir leur objectif de trouver le code final par exemple. Ils ont de l'aide à profusion de cette manière et chacun des élèves amèneront leur force.

Ils vivront plusieurs réussites dans un seul jeu d'évasion. C'est très pertinent pour l'estime de soi.

Les élèves un peu plus réservés voudront aider à leur façon aussi.