

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : veronique-lambert004-csssamares-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/veronique-lambert004-csssamares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-02-26 19:57:54

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve que c'est un très bon moyen de motiver les élèves à s'engager dans un tâche. J'aime le fait que le jeu d'évasion pédagogique permet aux élèves de travailler en collaboration avec leurs partenaires habituels, mais également avec d'autres élèves avec qui ils n'interagissent pas habituellement. Ainsi, ils ont l'occasion d'élargir leur réseau social. De plus, la communication est essentielle pour réussir le jeu et je crois que celle-ci est la clé du développement d'un climat scolaire positif dans lequel il y a le moins de conflits possible. Cette approche nécessite que chacun prenne sa place, s'affirme, fournisse des explications, écoute les autres et, de tous ces comportements, émane nécessairement un respect mutuel. En outre, le fait de pouvoir adapter les jeux d'évasion à toutes les matières ouvre les portes à mille et une possibilité de thème. Ainsi, on peut nécessairement arriver à joindre le côté académique aux intérêts des élèves.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pourrais intégrer les jeux d'évasion dans n'importe quel enseignement, tant que je respecte les conditions gagnantes pour qu'ils se déroulent bien (ex.: choisir une intention d'apprentissage, un thème, concevoir les pièces, faire tester le jeu par ma famille ou mes amis, le mettre en place en classe, etc.). Je pourrais en faire à divers moments de l'année scolaire. Entre autres, en début d'année, cette technique d'apprentissage pourrait amener les élèves à se connaître davantage, à créer des liens et à se considérer davantage comme une famille. À d'autres moments dans l'année, ça pourrait être pour leur fournir une dose de motivation face à l'école et à rehausser leur estime de soi en les félicitant pour leur progrès depuis leur première expérience lors de l'objectivation.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Tel que mentionné au paragraphe précédent, les possibilités sont infinies avec les jeux d'évasion ce qui permet de rejoindre les intérêts des élèves. En étant actifs dans leurs apprentissages, je crois qu'ils seraient motivés à accomplir les tâches et engagés. L'aspect temps limité et musique peut être un agent de stress, mais en même temps cela met l'aspect défi au premier plan, rendant les élèves probablement excités de réussir à ouvrir le dernier cadenas avant la fin de la minuterie. Je crois que les élèves voudront à tout prix réussir, en collaborant et coopérant.