cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : catherine-hogan-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/d2adabdf897e28365d3fde61

Date d'obtention : 2025-02-20 18:25:16

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Les jeux d'évasion pédagogiques en contexte de classe au primaire sont une approche dynamique qui favorise l'engagement des élèves tout en développant des compétences essentielles comme la collaboration, la résolution de problèmes et la pensée critique. En transformant l'apprentissage en une aventure immersive, ces jeux permettent aux élèves de mobiliser leurs connaissances de manière active et signifiante. De plus, ils offrent un cadre motivant où les élèves sont encouragés à expérimenter, échouer et persévérer dans un environnement sécurisant. Toutefois, leur conception doit être bien pensée pour s'aligner aux objectifs pédagogiques et s'adapter aux différents profils d'apprenants.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'aimerais intégrer les jeux d'évasion pédagogiques dans mon enseignement pour rendre l'apprentissage plus dynamique et engageant. Ces jeux me permettraient d'introduire de nouveaux concepts de façon ludique, en éveillant la curiosité de mes élèves dès le début d'un thème. Par exemple, pour les formes géométriques, je pourrais créer une mission où ils doivent retrouver des indices cachés sous forme de triangles, cercles et carrés.

Je pourrais aussi les utiliser pour consolider les apprentissages en proposant des énigmes liées à une notion vue en classe. En géométrie, mes élèves pourraient associer des solides à leur développement en 2D pour obtenir un code secret. Cela leur permettrait d'appliquer concrètement leurs connaissances tout en s'amusant.

Les jeux d'évasion sont également un excellent moyen de favoriser le travail d'équipe et la coopération. En formant des petits groupes avec des rôles variés, comme chercheur d'indices, lecteur ou scribe, je pourrais encourager la participation de chacun et développer leur communication. De plus, en les plaçant dans un contexte où ils doivent réfléchir, tester des hypothèses et apprendre de leurs erreurs, je leur offrirais une belle occasion de développer leur autonomie et leur pensée critique.

Grâce à leur flexibilité, ces jeux me permettraient aussi de différencier mon enseignement. Pour les élèves ayant des difficultés en lecture, je pourrais adapter les énigmes en utilisant des indices imagés ou sonores plutôt que textuels. Enfin, je pourrais même transformer mes périodes de révision en jeux d'évasion, réduisant ainsi l'anxiété liée aux évaluations traditionnelles et rendant l'apprentissage plus motivant.

Pour commencer, je pourrais tester des jeux d'évasion simples, avec des indices cachés dans la classe ou des énigmes sur papier, avant d'explorer des outils numériques comme Genially ou Google Forms pour des expériences plus interactives. Peu importe la forme que prendront ces jeux, je suis convaincue qu'ils enrichiront mon enseignement et capteront l'intérêt de mes élèves.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

En intégrant les jeux d'évasion pédagogiques dans mon enseignement, je suis persuadée que l'impact sur mes élèves serait significatif, tant sur leur motivation, leur engagement que leur réussite.

D'abord, ces jeux rendraient l'apprentissage plus stimulant. Plutôt que de simplement écouter ou compléter des exercices traditionnels, mes élèves seraient plongés dans une mission captivante où ils auraient un rôle actif à jouer. Ce côté ludique les inciterait à participer avec enthousiasme et à rester concentrés plus longtemps. Même ceux qui ont habituellement moins d'intérêt pour la matière pourraient se laisser prendre au jeu.

Ensuite, le niveau d'engagement de mes élèves augmenterait, car ils auraient un objectif clair à atteindre et devraient collaborer pour y arriver. En résolvant des énigmes et en cherchant des indices, ils utiliseraient leurs connaissances de manière concrète, ce qui favoriserait une meilleure rétention des apprentissages. De plus, en travaillant en équipe, ils développeraient des compétences sociales essentielles comme l'écoute, la communication et la coopération.

Enfin, en termes de réussite, les jeux d'évasion permettraient à mes élèves d'apprendre en expérimentant et en s'auto-corrigeant. Ils auraient le droit de se tromper, de tester des solutions et d'essayer à nouveau sans ressentir l'échec comme une punition. Ce climat positif les encouragerait à persévérer et à développer leur confiance en eux. De plus, en adaptant les défis à leurs besoins, je pourrais aider chaque élève à progresser à son rythme et à vivre des réussites, peu importe son niveau.

Bref, en intégrant les jeux d'évasion dans ma classe, je pourrais transformer l'apprentissage en une expérience engageante et motivante, tout en favorisant la réussite de mes élèves.