cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Michele Cipelletti
https://www.cadre21.org/membres/f1835ca482d8887864d946ce

Date d'obtention : 2019-11-06 15:39:04

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Après avoir suivi la formation en ligne, étant donné le milieu particulier dans lequel je travaille, mon premier réflexe serait d'utiliser les jeux d'évasions lors des périodes où nous sommes exemptés de nos tâches en cuisine. J'aurais le réflexe d'élaborer des énigmes en lien avec les compétences que nous développons dans notre milieu de stage et d'y intégrer les notions vues en classe (ex: budget, notions de géographies, outils d'aide, etc.). Je crois que c'est un moyen amusant d'intégrer ce que nous voyons et de développer les habiletés de communication chez nos jeunes dyphasiques. Cependant, vu les grandes difficultés de nos élèves, il faudrait soit que le niveau de difficulté soit très bas ou soit leur accorder plus de temps ou d'indices,

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Ma collègue et moi avons déjà prévu élaborer un jeu d'évasion que nous allons réaliser avec nos élèves alors que le restant de l'école sera en examens en janvier (le restant de l'année, nous ne possédons pas suffisamment de temps). Nous allons nous servir de notre belle et grande cuisine et y intégrer plusieurs notions vues avec eux depuis les dernières années. La récompense prévue s'ils réussissent: dîner pizza pour tous!

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je crois que les élèves réagirais positivement à l'annonce de l'activité et qu'ils seraient, automatiquement, engagés dans la tâche. Ils adorent faire des activités et les forces de tous seraient mobilisée. Certains sont forts en résolutions de problèmes, d'autres ont plus le sens de l'observation, etc. Cela permettrait de renforcer la chimie de groupe et leur donnerait un 'boost' pour poursuivre leurs tâches en cuisine.