CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Alexandre Riopel
https://www.cadre21.org/membres/ariopel-collegeblondin-qc-ca

Date d'obtention : 2025-02-17 16:31:03

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
L'idée est intéressante bien que légèrement stressante puisqu'il faut lancer les élèves «dans le vide» sans les encadrer lors de la réalisation de l'activité.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Je suis enseignant au secondaire et l'idée me plait beaucoup. Je devrais par contre adapter certains éléments parce qu'une grande équipe de 36 élèves me semble inefficace. Je devrai sans doute planifier quelques stations différentes avec un plus petit nombre d'élèves.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Je pense que les élèves seraient contents d'une telle activité qui sort des sentiers battus. L'élément «nouveauté» de même que l'aspect «stressant» apporteront sans doute une belle fébrilité et une grande motivation. Quant aux apprentissages, ce sera à moi de construire des ateliers thématiques afin que l'élève apprenne tout en s'amusant.