

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.

À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'impliq...

Badge attribué à : Annie Chevalier

<https://www.cadre21.org/membres/6ebb2863b2259dbd368a1974>

Date d'obtention : 2019-11-02 11:11:21



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je crois que le jeu d'évasion engage beaucoup l'élève et s'inscrit bien dans un désir d'enseigner en pédagogie active. Le défi est attrayant et stimulant. La collaboration est très pertinente et l'élève aura du plaisir à travailler durant la période.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je m'imagine faire un jeu d'évasion à la fin d'un chapitre en y intégrant des notions vues. Je pourrais également demander à des collègues (autres matières) de me dire ce qui a été travaillé et intégrer d'autres notions.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je pense que les élèves seraient motivés et actifs durant le jeu.