

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : profju5

<https://www.cadre21.org/membres/julie-champoux-csscdr-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-10-27 19:38:50

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

La première fois que j'ai entendu parlé des jeux d'évasion en contexte scolaire, j'ai tout de suite réagi de façon positive.

Premièrement parce que j'adorais faire les premiers jeux sur PC et j'étais une adeptes des énigmes étant enfant. En classe, je voyais tout le processus de réflexion, de résolution de problèmes. De plus, la collaboration prendrait tout son importance. Bref, je n'y voyais que du positif.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'aimerais intégrer les jeux d'évasion quelques fois dans l'année afin de créer un sentiment d'appartenance au groupe-classe. La collaboration étant importante, nous avons tous besoin des forces des autres. La réflexion en contexte réel est différente de celle de se retrouver devant une feuille et un crayon. Quelques jeunes du groupe ont la chance de servir de leaders alors que lors des cours, ils sont plus discrets.

Comportant plusieurs sphères ou matières, c'est une bonne occasion de se servir de ses connaissances et de ses compétences.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je crois que dès l'annonce d'un jeu d'évasion, la motivation est au rendez-vous, l'engagement des élèves plus discrets ne va qu'en augmentant et ce, même s'il y en a qui ne sont qu'observateurs... La réussite est collective. La rétroaction est ma réussite.