CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : ma.perron
https://www.cadre21.org/membres/ma-perron-ss-f-com

Date d'obtention : 2019-10-24 03:40:03

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Le jeu d’évasion pourrait être certainement une motivation et un défi permettant à mes élèves de développer et de revoir des apprentissages de façon ludique. Les jeux d’évasions seraient aussi un moment de découverte des qualités de chacun.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
J’aimerais beaucoup être capable d’amener mes élèves avec les jeux d’évasions dans un contexte propice à la réflexion et à la mise en application des concepts vus en classe.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Les jeux d’évasions deviendrait certainement une source de motivation pour les élèves. Ils s’engageraient dans leurs apprentissages et dans leurs connaissances de la matière.