cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : ghenry@cslaval.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/c008fbedb13cdec6d6e697d8

Date d'obtention : 2019-10-23 17:27:44

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je crois que ces jeux sont très motivants pour les élèves. De plus, en jouant, ils mobiliseront plusieurs compétences, tant académiques que transversales. C'est une excellente manière de d'amener les élèves à se questionner, faire des erreurs, persévérer, réfléchir. Souvent, les élèves s'arrêtent dès qu'ils sont bloqués et ne forcent pas leur réflexion. Je crois que ce type de jeu permet aux élèves de se dépasser.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Actuellement, nous enseignons par thème. À la fin de chaque thème (mois), les élèves réalisent un projet intégrateur multidisciplinaire lorsque c'est possible. Or, nous savons déjà que cette planification n'est pas optimale car nos projets n'intègrent pas toutes les matières et nous manquons souvent de temps pour les compléter. Je crois que le jeu d'évasion pourrait devenir le but des apprentissages des élèves. Tout ce qu'ils ont appris durant le mois va servir à compléter le jeu.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je crois que l'engagement de mes élèves dans leurs apprentissages serait amélioré car ils verraient le but à court terme de tous les apprentissages. En plus, je crois qu'ils seraient motivés et ce, peu importe leur niveau académique. Aussi, les élèves en difficulté pourront vivre des réussites, ce qui sera motivant pour eux.