cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : karine-branch-nbed-nb-ca
https://www.cadre21.org/membres/71fdfd55ac529c20106995d0

Date d'obtention : 2024-12-06 13:45:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve que c'est une façon intéressante pour les élèves d'apprendre et de développer différentes compétences comme la communication, la réflexion, la gestion du temps et du stress.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pourrais les intégrer au début d'un module, comme amorce ou comme tâche d'apprentissage. Je pourrais m'assurer de toucher à toutes les matières ou presque. De cette façon, tous les élèves seraient motivés à participer. Je réfléchis également à la possibilité de faire un projet où les élèves pourraient créer eux-même un jeu d'évasion, avec vidéos et le présenter à d'autres classes.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Mes élèves seraient plus motivés, autonome et pourraient développer leur communication en français davantage (milieu minoritaire francophone). Les élèves seraient en mouvement et cela permettrait d'avoir des projets innovants.