cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : annie.beaupre12@csmb.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/a21f0bc384ae3ae0f1329ec9

Date d'obtention : 2019-10-21 13:26:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Cela permet de travailler la collaboration et le travail d'équipe. Les élèves développent des habiletés de communication. Ils sont également engagés dans la résolution du problème et peuvent choisir eux mêmes dans quel défi ils veulent s'investir selon leur force. Ils sont motivés de résoudre le problème cela permet l'engagement actif. Ils apprennent tout en s'amusant.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pourrais faire des jeux d'évasion en y intégrant différent travaux de classe. Lorsqu'il termine un travail cela leur donne un chiffre et après avoir obtenu 4 chiffres, ils doivent essayer de les mettre en ordre afin d'ouvrir un cadenas tout en collaborant pour trouver le bon ordre pour la combinaison.
Pour les différents travaux mis dans les boîtes, il pourrait y avoir des codes secrets, des casses-têtes, des équations à résoudre, des informations à rechercher sur le web, etc. J'aimerais également me procurer le jeu l'Antidote afin d'utiliser certaines pièces de ce jeu. Au début, je mettrais une petite vidéo de mise en situation. Il y aurait un élève porte parole pour demander des indices en cas de besoin.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les enfants sont actifs dans leur apprentissage. C'est également une façon ludique d'apprendre tout en collaborant avec ses pairs. Les élèves sont motivé de trouver le code ou la clé pour ouvrir les cadenas donc ils sont engagés dans la tâche afin de résoudre les problème. Le travail en collaboration permet de débloquer davantage d'énigme par la mise en commun des compétences de chacun. Cela devient donc motivant de continuer à avancer pour arriver à la fin du jeu. Le temps permet aussi d'engager activement les élèves à collaborer pour terminer le défi dans le temps donné. La récompense à la fin ou le certificat de réussite constitue également une source de motivation pour les élèves. Les élèves sont fiers de leur accomplissement de groupe et ça leur apprend l'importance du travail d'équipe et de la collaboration.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org