

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : charlotte14

<https://www.cadre21.org/membres/charlotte-belanger14-cssmb-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-10-21 13:23:30

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Les jeux d'évasion pédagogiques permettent aux élèves de faire des apprentissages de tout ordre dans un contexte enrichissant et authentique. Par la collaboration, la communication et l'engagement, les élèves s'engageront dans une démarche qui sera profitable pour tout le groupe. Pour ma part, je crois que les jeux d'évasion pédagogiques pourraient être vraiment positifs pour mes élèves et surtout pour l'esprit d'équipe et la collaboration dans ma classe.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je suis toujours à la recherche de nouvelles façons de faire les choses et suis très ouverte au changement. Cela fait un moment que je réfléchis à intégrer les jeux d'évasion pédagogiques à ma pratique et cette formation me donne les outils pour enfin me lancer.

Je pourrais faire vivre à mes élèves des jeux d'évasion pédagogiques à différents moments dans l'année scolaire. Je me fixe comme but de leur en faire vivre un lors de la journée de l'Halloween et un autre avant les fêtes. Je vais faire des recherches sur les différentes ressources et groupes en ligne afin de m'inspirer. Cela me permettra également de soumettre une demande pour le badge architecte de cette même formation.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je crois que l'impact principal serait de travailler sur les compétences collaboratives de mes élèves. Cette année, j'ai dû intervenir à plusieurs reprises lors des activités de travail d'équipe et j'ai fait beaucoup de modélisation en ce sens. De plus, je travaille beaucoup l'autonomie et la débrouillardise avec mes élèves, car plusieurs d'entre-eux ont "peur" de prendre des risques ou de faire des erreurs. Je crois que leur faire vivre une première activité de jeux d'évasion pourrait être grandement aidant pour cela, car ils n'auraient pas la possibilité de demander automatiquement de l'aide lorsqu'ils sont "bloqués".

J'aime aussi beaucoup l'idée de les faire tous travailler sur le même jeu et non en petites équipes. J'aurais été tentée de déjà les séparer en équipe, mais je comprends avec cette formation que je devrai laisser mes élèves se répartir les tâches naturellement. Je suis très curieuse de voir comment cela se passera lors de mon premier jeux d'évasion pédagogique avec eux.