CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Isabelle Boisvert
https://www.cadre21.org/membres/isabelle-boisvert2-cssmb-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2019-10-21 13:21:02

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
C'est vraiment une superbe façon de faire apprendre aux élèves sans qu'ils s'en rendent compte. Ils feront plusieurs apprentissages en s'amusant et en collaborant.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Choisir des notions enseignées et maîtrisées par les élèves afin de bâtir des indices pour un jeu d'évasion. Ce jeu d'évasion permettraient de travailler sur des notions enseignées de façon ludique. Avant tout, il faudra avoir travaillé la collaboration, surtout avec mes petits élèves de 1ère année. Nous aimerions en faire un avant Noël, lorsque les élèves seront plus habiles pour lire et encore plus autonomes à l'école.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Les élèves seront certainement très motivés et ils s'engageront à fond dans la mission. Ils viseront bien sûr la réussite, mais devront accepter qu'il est possible de vivre un échec. Toutefois, l'échec n'est pas grave. Ensemble, lors de l'objectivation, nous allons faire un retour sur les indices et les énigmes. Nous comprendrons ensemble comment résoudre cette mission ou comment ils ont réussi la mission. Je suis certaine que les jeux d'évasion auront des impacts très positifs sur les élèves.