

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Audrey Lizotte

<https://www.cadre21.org/membres/lizottea-csskamloup-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-10-16 02:40:44

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

J'aime la façon de mettre les élèves en action en lien direct avec les forces de chacun d'entre eux. Par contre, je vois la préparation des jeux comme étant une charge de travail plutôt lourde au départ et ça fait plutôt peur!

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'aimerais pouvoir les intégrer quelques fois par année. Dans des moments clés où on a besoin d'un instant pour recréer une cohésion de groupe, pour travailler le vivre-ensemble.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

La motivation vient du fait que chacun peut y apporter son aide par sa force individuelle. C'est le pouvoir de chaque élève ramené en un tout de groupe qui fait la force de la réussite.