cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : ylaverdiere
https://www.cadre21.org/membres/65d4ab7e44452222092da711

Date d'obtention : 2019-10-16 01:22:26

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

C'est une façon stimulante de mobiliser les connaissance et les compétences de l'élève en interdisciplinarité. Le côté interdisciplinaire favorise aussi la collaboration des différents spécialistes.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je planifie déjà monter un tel jeu avec un enseignant d'anglais. Nous en profiterons pour développer les compétences langagières des élèves en anglais et leurs aptitudes scientifiques. Nous prévoyons faire vivre cette expérience à tous nos élèves de 5e secondaire d'ici la fin de l'année.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je crois que la motivation sera grande puisque les quelques énigmes que nous avons développées sont originales et d'une bonne difficulté. nous voulons mobiliser les compétences de plusieurs matières dont certaines à option (que tous les élèves n'ont pas) pour favoriser la collaboration et la reconnaissance. Ayant modulé la difficulté des défis, nous croyons que tous auront la chance de vivre au moins une réussite.