

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Trinque Marie-Josée

<https://www.cadre21.org/membres/d859310355200f4732047c4b>

Date d'obtention : 2024-09-25 17:33:35

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Même si j'aime beaucoup en faire vivre à mes élèves, je vois encore mal comment je pourrai en créer un moi-même.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Comme j'ai des moments où les élèves font des ateliers, cela pourrait se vivre à ces moments-là. Les jeux d'évasion touchant à plusieurs matières, cela pourra être intéressant d'en intégrer dans mon fonctionnement.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Pour en avoir vécu quelques-uns (achetés), je connais le niveau d'engagement des élèves et leur motivation, mais je sais aussi que certains cherchent à abandonner quand cela est trop difficile. Il faudra donc trouver comment les garder impliqués.