cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Mariève Michaud
https://www.cadre21.org/membres/f23fd591f86703d166ad1fbb

Date d'obtention : 2024-06-20 14:02:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je crois fortement en la pédagogie du jeu et que, peu importe l'âge, les élèves aimeront participer aux jeu d'évasion. Même si celui-ci est un jeu, nous pouvons toucher plein de contenus pédagogiques vu en classe et les élèves seront certainement enthousiaste à faire l'activité. Même, il est possible qu'ils ne se rendent même pas compte qu'ils apprennent en jouant le jeu !

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je crois qu'après avoir vu de la matière avec eux dans différentes matières, il serait pertinent d'utiliser le jeu d'évasion pédagogique comme une révision de la matière récente apprise. Par exemple, si nous avons parler des différents acteurs politiques en sciences humaines, que nous avons vu comment placer des coordonnées dans un plan cartésien et certains accord de verbes, en français, nous pourrions tout inclure ces contenus dans le jeu.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

En jouant un jeu les élèves seraient motivés parce qu'ils ne savent même pas qu'ils apprennent et dans la boîte avec des cadenas, nous pourrions mettre une récompense pour célébrer une réussite. Les élèves travaillent aussi en collaboration avec d'autres élèves donc ils ne sont pas seuls à compléter des tâches et si ça semble trop difficile, ils peuvent demander de l'aide à leurs camarades de classe. Aussi, les élèves sont très autonomes dans les différentes tâches, car l'enseignante offre peu de support pour aider les élèves, ils doivent donc se débrouiller eux-même.