

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : [johanne.paquin@cegepmontpetit](mailto:johanne.paquin@cegepmontpetit).  
<https://www.cadre21.org/membres/johanne-paquin-cegepmontpetit-ca>

Date d'obtention : 2024-04-19 14:57:27

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

C'est intéressant, mais je vois mal comment intégrer cela au niveau collégial et être pris au sérieux par tous les étudiants

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je crois que ce devrait être sur une base volontaire en premier pour voir la réaction des étudiants. Ce pourrait être un jeu intégrant des notions sur le parlementarisme et sur les idéologies politiques

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les étudiants intéressés auront une motivation accrue dans l'activité et seront plus engagés. Cela augmente la réussite. Il y aurait aussi plus de diversité dans les stratégies pédagogiques, ce qui permet de rejoindre plusieurs catégories d'étudiants moins motivés par l'enseignement traditionnel.