

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/18a25c5660ba55b4156979c1>

Date d'obtention : 2024-04-19 01:12:57

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

J'adore que les élèves puissent acquérir des notions par le jeu. Je crois beaucoup à collaboration entre les élèves. Rien de mieux que d'avoir recours à des stratégies d'apprentissages variées et stimulantes pour impliquer les élèves dans leur développement.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

En ciblant des objectifs pédagogiques, je pourrai observer et surtout développer de nouvelles compétences chez mes élèves.

Étant un enseignant d'adaptation scolaire (soutien émotif) j'aurai l'opportunité de travailler des sphères qui sont difficiles à observer chez mes élèves au quotidien. La collaboration, la communication et surtout la gestion du stress seront des apprentissages que mes élèves pourront réutiliser dans d'autres contextes.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Mes élèves même s'ils préfèrent travailler seul, ils sont curieux et apprécieront le volet ludique de l'activité. Ils auront donc le goût de s'impliquer et de s'engager plus facilement face à la tâche. Évidemment, tout le côté "relever un défi" ou "battre le jeu" peut permettre à mes élèves de surmonter certaines appréhensions face au travail collaboratif. En situation d'apprentissage habituelle, mes élèves demandent peu d'aide. Face à une situation difficile, ils devront probablement le faire et ils pourront constater rapidement que demander de l'aide peut nous apporter rapidement du positif. Dans ce cas-ci, pouvoir poursuivre l'aventure.