cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Jennifer Perron
https://www.cadre21.org/membres/3abd8ce2b5598eedeff30519

Date d'obtention : 2024-04-07 10:49:56

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je suis intéressée mais surprise d'apprendre qu'il ne faudrait pas qu'il soit utilisé pour de la révision

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Au collégial, en Techniques de travail social, les personnes étudiantes en première session doivent apprendre ce que sont des conditions de vie, de santé, des caractéristiques sociales, des causes, conséquences, facteurs de risque et de protection, le tout en fonction des aînés. Le jeu pourrait être utilisé pour faire apprendre cela.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les personnes étudiantes auraient davantage envie de s'engager dans ces apprentissages, qui sont une base en TTS. Chacun aurait l'occasion de participer activement, plutôt que d'être assis à écouter et peut-être prendre des notes. Les apprentissages seraient davantage ancrés dans leur mémoire, ce qui pourrait favoriser la réussite