CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Maude Thibault
https://www.cadre21.org/membres/maude-thibault2-uqar-ca

Date d'obtention : 2024-01-18 17:37:29

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Les jeux d'évasion sont une bonne façon pour les élèves d'apprendre, de collaborer et de communiquer dans une ambiance d'apprentissage motivante de intéressante. Je trouve que ces jeux sont tellement stimulants pour les élèves. Ils leur offrent des situations d'apprentissage enrichissantes et interdisciplinaires.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Je trouve qu'à la fin d'une étape, il serait pertinent de revoir les contenus enseignés des différentes disciplines au sein d'un jeu d'évasion. C'est une façon intéressante, motivante et unique de revoir les notions. Définitivement, les élèves seraient davantage impliqués dans ce type d'activité.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Motivation : Les impacts sur la motivation seraient très grands. En effet, ce type de jeu permet aux élèves d'apprendre sans en avoir nécessairement l'impression. Ils seraient davantage motivés à effectuer les apprentissages puisqu'il y a un but concret à la fin.

Engagement : L'engagement chez les élèves est, selon moi, clairement multiplié. En effet, l'effet de groupe engendre de l'engagement chez les élèves. De plus, le fait que les apprentissages s'effectuent dans un jeu amène le fait que les élèves veulent réussir et gagné.

Réussite : Je crois que la réussite à l'école des élèves serait plus grande puisque leur motivation et leur engagement est accru. Ce type de jeu amène une ambiance d'apprentissage favorable. Une telle ambiance ne peut qu'avoir des effets positifs sur la réussite des élèves.