

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Buteau-Larocque Simon

<https://www.cadre21.org/membres/c2bd8d6c465dd0cab81d6c7>

Date d'obtention : 2024-01-15 17:51:47

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

C'est un excellent moyen d'amener les élèves à s'impliquer dans l'apprentissage et voir l'apprentissage de connaissance et de compétence comme étant ludique et non seulement académique.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'ai l'objectif d'amener mes groupes à créer des étapes d'un jeu d'évasion pour qu'ils puissent comprendre le processus et ainsi apprendre en créant. Dans une optique de création d'énergie de groupe, je pense créer un jeu d'évasion que l'on peut avancer tout le groupe ensemble au fur et à mesure que nous avançons dans la matière. En histoire, nous pourrions avancer dans le jeu en fonction des nouvelles connaissances acquises dans le cours et ainsi mettre en application des compétences demandées dans le cours comme la maîtrise des différents types d'opérations intellectuelles.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

L'apprentissage par le jeu est sans aucun doute l'une des façons les plus appréciées des élèves pour apprendre. La motivation et l'engagement sont nécessairement présents puisqu'ils ont l'impression de jouer et non pas d'apprendre. Par après, les acquis peuvent être évalués et les élèves réalisent qu'ils ont fait des apprentissages qui les ont amenés à la réussite et tout ça en jouant.