

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.

À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'impliq...

Badge attribué à : Alexis Jacob

<https://www.cadre21.org/membres/a6932b3d4df26e73579f5eb4>

Date d'obtention : 2024-01-13 14:21:10



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Les jeux d'évasion pédagogiques sont un excellent moyen de soutenir le plaisir d'apprendre. Une fois bien organisés, ils font travailler plusieurs choses importantes aux élèves.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pourrais les intégrer comme activités de réinvestissement des apprentissages. Grâce à ces jeux, les élèves travailleraient plusieurs concepts dans le plaisir. En 45 minutes, ils pourraient voir plusieurs notions enseignées préalablement. Aussi, ils pourraient servir d'étude pour une évaluation à venir.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Pour les élèves, les jeux d'évasion seraient une grande source de plaisir dans l'apprentissage. Ils seraient motivés et engagés. Ces jeux permettraient de travailler la collaboration et les différentes règles de communication. Grâce à l'objectivation faite par l'enseignant à la fin de la partie, les élèves pourraient faire une réflexion sur leurs propres compétences. Ils travaillent aussi la gestion du stress, l'usage de la technologie, la demande d'aide, la résolution de problème et la créativité. Tous ces aspects sont travaillés, en plus de travailler les notions vues en classe.