

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Bérubé-fréchette Andréanne

<https://www.cadre21.org/membres/b92d06998dd99f554fcc5fe2>

Date d'obtention : 2023-12-19 16:08:14

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

J'aime les jeux d'évasion, je les trouve stimulant et challengeant. En contexte d'apprentissage, je trouve que cela est une excellente façon de rimer apprentissage et plaisir. Ils apprennent tout en s'amusant, mais ce que je trouve encore plus intéressant, c'est que ce n'est pas seulement l'académique qui est mis de l'avant mais les sphères relationnel font partie intégrante des jeux d'évasion. Ce type de jeux permet de pratiquer des techniques de communication non-violente et d'exprimer un point de vue adéquatement. Il y a aussi le respect entre les différents membre de l'équipe autant au niveau des idées qui peuvent différées, mais également sur les capacité de chacun. Tout le monde doit respecter les forces et faiblesses de tous et trouver des solutions pour harmoniser les forces de chacun. Je trouve également que cela travail la confiance en soi, dans les témoignage d'élève, Certain d'entre eux mentionnaient qu'il n'avait pas peur d'émettre une idée farfelue ou de dire leurs idées. Lorsque en temps normal, ils sont plus craintif. Bref, je trouve que les jeux d'évasion sont une belle façon d'apprendre à vivre en communauté et approfondir les connaissances.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Les jeux d'évasion sont versatiles. Il est possible de les intégrer dans l'ensemble des matières. Je suis éducatrice spécialisée, donc en collaboration avec l'enseignant ou l'enseignante, on monterait un jeux d'évasion qui mélange des énigmes sur le thèmes des matières vu en classe ,mais également sur les bon comportements adopté dans divers situation. ex: ils devront résoudre un conflit entre deux personne dans l'histoire pour avoir accès à un indice. Mon rôle serait plus important leur de la période d'objectivation. Je vais les soutenir dans leur réflexion sur les comportements qu'il ont eu durant la période de jeu et les emmener à conserver ou améliorer leur comportements. Je vais les aider à faire des liens avec des situations qu'ils vivent au quotidien.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je crois que les élèves seront motivé à tenter de ressource le mystères et découvrir la récompense. Les motiver à rester attentif en classe pour emmagasiner des connaissances qui pourrait être utilisé leur des jeux d'évasion. Les jeux d'évasion sont stimulants et permettre de répondre a plusieurs besoin d'apprentissages, comme: ceux qui apprennent en bougeant, ceux qui ont besoin de manipuler, ceux sont visuel et autres. Tous les élèves peuvent trouver leur place et apprendre des nouvelles connaissances selon leur type d'apprentissage. Cela peut avoir un impact sur la confiance en soi en ayant moins peur d'émettre une idées, en donnant la bonne réponse a une énigmes qui permet à l'équipe d'avancer , en réussissant le jeux et ect. Je crois que cela peut sensibiliser les élèves sur les impacts que leur comportement peuvent avoir sur les autres.