

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : claire lebrasseur

<https://www.cadre21.org/membres/claire-lebrasseur-csspi-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-11-22 15:18:32

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Enseignement qui motive les élèves et qui crée un climat d'esprit d'équipe. Diversification des apprentissages dans une activité attrayante et diversifiante.

L'élève développe son autonomie et autodétermination.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Mise en situation: J'ai perdu les morceaux de casse-tête dans la classe, aide-moi à les retrouver.

Réalisation d'un casse-tête en équipe. Au quotidien, l'élève ouvre une boîte qui contient une tâche à accomplir lui permettant de lui donner un indice où trouver un morceau de casse-tête. Enseignement adapté au niveau intellectuel de mes élèves T.S.A. DIM secondaire.

L'élève voit le casse-tête se réaliser jour après jour.

Intégration durant le travail autonome (1 fois par jour durée 75 minutes)

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Inusité, innovant, motivant.

Les élèves vont avoir la possibilité de mettre en pratique leurs connaissances antérieurs dans diverses contextes d'apprentissage.