cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Marie-Odile Vézina
https://www.cadre21.org/membres/611c91b2fab2e9776618a89e

Date d'obtention : 2023-09-27 21:54:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Les jeux d'évasion pédagogiques semblent motivant pour les élèves. Ils permettent de travailler les compétences transversales des élèves en utilisant les connaissances qu'ils ont. Ils ne sont pas des situations de problèmes comme je l'aurais pensé ni des exercices de révision. Leur but est plutôt de motiver les élèves et de les faire travailler différentes compétences surtout sociales. Les élèves vont donc réalisés des apprentissages différents de ce qu'ils font habituellement, c'est-à-dire des apprentissages théoriques.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pourrais intégrer les jeux d'évasion comme activités spéciales dans mon enseignement. Il y en aurait donc un à différents moments dans l'année ce qui le rendraient spécial auprès des élèves. Je l'intégrerais lorsque les élèves seraient à l'aise avec différents concepts pour les intégrer ensemble.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je pense que la motivation des élèves seraient augmentés avec le temps. Au début, il se peut qu'ils soient découragés de ne pas réussir mais de revoir avec eux ce qui a été fait et de leur permettre de mieux réussir la prochaine fois leur permettraient d'apprécier cette activité. D'après les témoignages des élèves, ils sont engagés lors de cette activité et la trouve agréable à réaliser. Je pense donc que mes élèves seraient engagés dans ce type d'activité et même dans les apprentissages préalables pour ensuite bien réussir.