

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Amelie17

<https://www.cadre21.org/membres/gaga0112-uqar-ca>

Date d'obtention : 2023-09-16 15:05:07

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Ma première réflexion concernant l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage fût le temps consacré à la planification de celle-ci. Même si certains jeux existent sur Internet, je crois qu'il est bien d'en créer un qui répondent en quelque sorte aux besoins de nos élèves. Cependant, il peut être long de créer chacune des énigmes à résoudre. D'une autre part, j'ai réfléchi à tout le plaisir et la motivation qu'apporterait l'instauration de ce type de jeux dans une classe. En effet, lors de la formation, il est possible de constater tous les bienfaits reliés à cette utilisation en contexte d'apprentissage.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je crois que ces jeux pourraient être intégrés de différentes façons dans mon enseignement puisqu'ils répondent à différents besoins et donc, peuvent être utilisés pour différentes intentions pédagogiques. J'utiliserais d'abord les jeux d'évasion dans un but de collaboration entre mes élèves, en début d'année afin de favoriser la création de liens entre eux ainsi que le travail d'équipe. Je l'utiliserais aussi dans un but de motivation, c'est-à-dire que lorsque je sens que les élèves deviennent moins motivés face à l'école ou aux tâches à accomplir, je leur propose un jeu d'évasion pour retrouver ce plaisir d'apprendre. De cette manière, il sera possible pour eux de se rappeler que l'école est un lieu d'apprentissage, où il est facile d'avoir du plaisir.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je crois que mes élèves s'engageraient et seraient motivés dans leur réussite scolaire. Plusieurs habiletés seraient développées grâce à l'utilisation de jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage. Cette utilisation leur permet de réaliser des apprentissages de manière ludique, puisque ceux-ci ne sont pas conscients qu'ils sont dans un apprentissage. De plus, l'objectivation réalisée à la fin de l'activité permet aux élèves de verbaliser certains éléments et de faire prendre conscience de différentes compétences qu'ils possèdent ou qu'ils doivent améliorer.