cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Serge Couillard
https://www.cadre21.org/membres/bca52032dd99f05972e4123f

Date d'obtention : 2023-09-06 20:18:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Le tout est très formateur à plusieurs égards chez les élèves. Le jeu est perçu tout d'abord comme une activité ludique chez l'apprenant mais cache d'innombrables éléments formateurs académiques interdisciplinaires, psychosociaux et autres. Le jeu permet également de mettre en œuvre et de développer des compétences transversales trop souvent laissées pour compte depuis la refonte des programmes. Le travail collaboratif les mène plus loin, plus rapidement et plus efficacement. La non-réussite n'est pas un échec en soi mais un tremplin vers un travail plus efficace lors du prochain défi. S'ils échouent, ils voudront assurément se prouver dans un nouveau défi ! La période d'objectivation prends tout son sens ici. Dans la vie, des défis, ils en auront ! La récente pandémie a permis de faire ressortir des sous-sols les esprits individualistes mais a surtout permis de démontrer l'importance de collaborer dans un vivre ensemble indéniable.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'enseigne les mathématiques au secondaire et je suis déjà un peu familier avec les énigmes et la résolution de problèmes. Le fait de collaborer avec mes collègues ne peut qu'être bénéfique dans l'élaboration du jeu. Le tout m'oblige à sortir un peu de ma zone de confort afin d'élaborer des défis multidisciplinaires et c'est tant mieux. Peu de temps après la rentrée ? Pourquoi pas ? Le fait d'inciter les premières collaborations entre les élèves en début d'année scolaire pourrait faciliter les échanges futurs. Le jeu permet également de dégourdir l'atmosphère assez rapidement.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je ne peux passer sous silence le fait que le tout permettra aux élèves de tisser des liens entre eux. Les relations interpersonnelles risquent d'être plus harmonieuses à la suite de plusieurs expériences de jeux vécues ensemble. Le côté ludique sert indéniablement d'amorce à la résolution d'un problème complexe. Le travail d'équipe vient également atténuer les mauvaises appréhensions vis à vis l'ampleur de la tâche à réaliser chez certains d'entre eux.

Individuellement, l'apprenant peut reconnaître et apprécier les qualités et compétences de ses collaborateurs. Il pourrait être tenté, par le fait même, de développer personnellement certaines d'entre-elles à l'avenir.

Les élèves apprécieront assurément l'expérience puisqu'ils y verront l'indissociable multidisciplinarité que la vie et ses défis inhérents mettront sur leur chemin. Tout se tient, tout s'explique, ou presque...