CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : CarolineGratton
https://www.cadre21.org/membres/caroline-gratton-csscv-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2023-09-06 17:06:24

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
J’ai déjà participé à des jeux d’évasion et j’aimerais assurément en organiser pour mes élèves, que ce soit pour mes cours ou pour des activités scolaires (exemple activité d’Halloween).

Selon moi, la première étape pour construire un jeu est de décider quelles apprentissages/connaissances je voudrais que mes élèves utilisent pour résoudre les énigmes du jeu.

Varier nos méthodes d’enseignement en classe peut assurément amener des élèves à développer des compétences qui n’auraient pas été aussi développées lors de cours magistraux. J’aime bien le fait que cette approche pédagogique développe la communication et la collaboration entre les élèves (entre autres).
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Je pense qu’il serait super intéressant de collaborer avec les enseignants des autres matières (secondaire) afin que le jeu soit intéressant et significatif pour les élèves. Plusieurs jeux pourraient être créés en équipe-niveau ce qui pourrait permettre de parfois faire un jeu en histoire, en sciences, mathématiques, en français…Je crois que ça pourrait amener les élèves à comprendre de quelles façons toutes les connaissances acquises dans leurs matières sont reliées et importantes.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Il est important de varier nos enseignements en classe, donc ce type d’activité ne peut qu’être bon pour la motivation des élèves. Il pourrait également encourager les élèves à tous s’impliquer ce qui pourrait aider à améliorer leur sentiment de compétence, leur estime de soi.