

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/3dd93702a07d0636fb67c271>

Date d'obtention : 2023-08-11 13:39:31

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Les jeux d'évasion sont des activités éducatives qui permettent un grand engagement cognitif de nos élèves. Par contre, j'ai l'impression qu'il faut beaucoup de temps pour en planifier.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

C'est une bonne activité pour approfondir un sujet. De plus, les jeux évasions sont une belle variété en milieu de chapitre pour "changer le mal de place".

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Pour en avoir déjà fait un dans le passé (pris sur récit), les élèves sont très engagés lors de cette activité. Ils aiment beaucoup que ce soit un jeu avant tout.