cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Florence Belzil
https://www.cadre21.org/membres/50d0876e8ca2c93297a0bca4

Date d'obtention : 2023-06-26 18:45:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je crois que c'est un outil hyper intéressant pour motiver les élèves en classe. Ça permet d'augmenter le sentiment d'appartenance des élèves à leur classe et d'unifier le groupe. De plus, ça leur apprend à bien collaborer, à gérer leur stress, à écouter les autres, à faire valoir leurs idées, tout en s'amusant.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je crois que je pourrais faire des jeux d'évasion en enseignement du français au secondaire. Je pourrais utiliser diverses thématiques selon le temps de l'année (Halloween, Noël, etc.) et intégrer les notions vues en classe. Je crois que les élèves adoreraient. Il serait encore plus pertinent de faire cela en début d'année puisque j'enseigne en première secondaire, donc cela aiderait les élèves à se faire des amis.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je crois définitivement que cela aurait un impact positif sur tous ces éléments. Les élèves voudraient absolument ouvrir la boite et trouver la solution, mais pour ce faire, ils n'auraient pas le choix de travailler en équipe. Ainsi, ils apprendraient à collaborer et ceci serait favorable pour toutes les tâches futures nécessitant le travail d'équipe.