

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : stephane.lavigne

<https://www.cadre21.org/membres/f3bd26e3c67955f034713046>

Date d'obtention : 2023-06-21 14:37:53

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

J'aime l'idée des jeux d'évasion que je viens de découvrir. Le développement de la collaboration, la communication, la créativité et la résistance au stress (sans remettre en question la réussite des élèves) est important dans toutes les matières, mais en particulier dans la mienne, les sciences. J'ai remarqué que la création d'un jeu d'évasion demande beaucoup de travail et que ce genre d'activité est réalisable pour des élèves du secondaire au premier cycle où j'enseigne. Toutefois, au secondaire, l'interdisciplinarité sera plus difficile à atteindre puisque je n'enseigne qu'une seule matière. Résoudre ce problème sera toutefois une bonne occasion de collaborer avec mes collègues qui enseignent d'autres matières. De plus, intégrer un jeu d'évasion nécessite des investissements (cadenas, boîte, etc.), mais une partie de ce matériel pourrait être réutilisé par d'autres enseignants dans l'école.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

En science, plusieurs types d'habiletés et de notions théoriques doivent être développées en cours d'année. Vers la fin de l'année (ou au moins après la période des fêtes), une fois que les élèves ont eu la chance de développer certaines de ces habiletés et acquis certains concepts théoriques, il serait possible d'intégrer un jeu d'évasion mettant en action tout ces acquis. Le jeu pourrait même impliquer des manipulations d'instruments de laboratoire afin de trouver des indices ou résoudre des problèmes. L'idéal serait d'avoir deux jeux d'évasion sous la main, afin de permettre aux élèves de se reprendre s'ils ont échoué à ouvrir la boîte mystère.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Assurément, apprendre par le jeu sera toujours gagnant chez les élèves. De plus, ceux-ci verront les avantages de développer une bonne collaboration et de bonnes communications qui sont si importants à nos yeux pour les travaux d'équipes futurs. Certains élèves moins doués pour la théorie (examens) pourraient se voir valorisés dans ce type d'activité. En cas «d'échec» d'ouverture de la boîte, les élèves voudront une autre chance de se reprendre et développeront sûrement d'avantage les bonnes stratégies du travail collaboratif afin de se rendre au but ultime. La motivation pour le cours s'en trouverait sûrement améliorée.