

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Joelle Matte

<https://www.cadre21.org/membres/joelle-matte-sainteanne-ca>

Date d'obtention : 2023-05-19 23:02:22

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

La collaboration est primordiale. La réussite de cette tâche repose grandement sur leur capacité à travailler en équipe. C'est très formateur et c'est une expérience dont les élèves se souviendront longtemps. Par contre, cela demande énormément de travail en amont de la part de l'enseignant.e.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je vois mal comment les appliquer dans mon cours. En effet, je suis enseignante de mathématiques au collégial. (ex.: calcul différentiel).

Je ne peux pas l'utiliser comme outil de révision. Suite à cette formation, je me demande donc encore comment je pourrais l'intégrer dans mon cours. Il faudrait que cela soit une activité en collaboration avec une autre matière. Néanmoins, chaque problème requiert de longs calculs donc cela peut être difficile de faire une activité durant 45 minutes seulement...

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les élèves sont au centre leur apprentissage. Ils accomplissent des tâches qu'ils ne le pensaient pas être en mesure de faire. Ils en retirent un sentiment de fierté et d'accomplissement. Ils se sentent donc plus motivés et cela augmente leur chance de réussite.