

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : agobeil

<https://www.cadre21.org/membres/agobeil-academie-ste-therese-com>

Date d'obtention : 2023-01-10 16:16:56

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

L'impact que cela peut avoir sur l'engagement des élèves, le fait que ce soit non linéaire permet de développer d'autres compétences fort importantes.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Le tout ne doit pas être nécessairement sur des contenus précis donc après quelques semaines ou mois, le jeu permettrait de travailler sur les compétences acquises en touchant plusieurs aspects notionnels. J'aimerais qu'un mélange de numérique et de cadenas plus traditionnels soit présent.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

L'impact serait énorme sur la motivation et l'engagement dans des tâches amusantes et pédagogiques. Cela pourrait permettre à des élèves différents de se mettre à l'avant-plan de part l'utilisation de forces moins sollicitées dans des apprentissages plus traditionnels. De plus, au niveau de la réussite, il me semble évident que des compétences et des concepts seraient mieux maîtrisés par les élèves suite à des tâches motivantes où ils auront eu un rôle actif.