

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Jalbert Sophie

<https://www.cadre21.org/membres/ad371d8617ee64fc0cf811a0>

Date d'obtention : 2022-12-13 02:51:34

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Malgré mon expérience dans ce type de jeux, je trouve toujours cela complexe d'arriver à faire un jeu qui répond à tous les critères. Je suis en musique et bien que je carbure à l'interdisciplinarité, je me questionne encore sur le coût temps-bénéfices d'une telle approche dans mon contexte.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Une partie de mon projet de doctorat était en lien avec la création d'un jeu d'évasion pédagogique avec les élèves. Ça a été une belle expérience, mais ô combien complexe, car déjà préparer un jeu d'évasion seul comme prof est un défi; imaginez avec les élèves surtout en 4e année du primaire. Toutefois, cela semble avoir été marquant pour les élèves, car ils m'en parlent encore cette année.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Pour l'avoir vécu, j'ai vu un changement majeur dans l'engagement et la motivation de mes élèves en classe, en particulier ceux qui appréciaient moins la musique. Je ne peux pas dire si cela a eu un impact sur leur réussite, mais clairement, il y a eu un impact sur leur autonomie!