cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Laura Lafrance
https://www.cadre21.org/membres/cb681ed3cf486c2c3e90ce8f

Date d'obtention : 2022-12-09 19:40:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Après avoir suivi une formation sur la ludification, il me semblait tout à fait logique de m'intéresser aux jeux d'évasion pédagogique. Je pense que cela constitue une forme d'apprentissage nécessaire pour les élèves qui leur permettra nécessairement de sortir du cadre plus "formel" que l'on offre habituellement à l'école. Dans les exemples donnés dans le cadre de cette formation, les jeux d'évasion étaient surtout utilisés au primaire et non au secondaire (comme c'est mon cas). Je serais donc curieuse de l'essayer avec mes élèves du secondaire (je ne doute pas de l'applicabilité de cette activité qui demeure amusante peu importe l'âge) dans un contexte d'enseignement de l'anglais langue seconde.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'ai déjà fait plusieurs activités d'"escape room" qui sont similaires dans la mesure où elles reposent également sur la résolution d'énigmes. Toutefois, l'intégration d'une boîte et de cadenas pourrait rendre cette activité d'autant plus immersive. Je pense que j'utiliserais des énigmes semblables à celles que j'utilisais déjà dans mes activités d'"escape room" (lectures qui mènent à la découverte d'un code, charade, association de mots) qui permettraient d'ouvrir les cadenas. Les élèves auraient plus l'impression d'avoir une mission à accomplir.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je pense que les élèves seraient motivés, engagés et que cela permettrait à des élèves très faibles de vivre une expérience de réussite dans mon cours. Même s'ils ne réussissent pas nécessairement à ouvrir la boîte, l'ouverture d'un cadenas constitue une réussite en soi. Les élèves, surtout en anglais régulier, aiment apprendre lorsqu'ils n'ont pas l'impression de le faire (c'est-à-dire lorsqu'ils ont simplement l'impression de s'amuser). Je pense qu'une telle activité pourrait être effectuée 1 à 2 fois pendant l'année pour justement permettre aux élèves qui sont faibles ou peu motivés de constater qu'ils peuvent vivre des moments amusants en anglais tout en connaissant des réussites.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org