

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : maryline berthold

<https://www.cadre21.org/membres/mberthold-csfptnl-ca>

Date d'obtention : 2022-11-07 16:55:27

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je pense que c'est une incroyable manière de réviser différemment un contenu mais aussi de développer des compétences transdisciplinaires dont la communication et la collaboration qui sont de plus en plus faibles chez les élèves passionnés par les jeux vidéos. Le jeu d'évasion va aussi travailler la persévérance. Contrairement à une feuille à remplir, les enfants refuseront de ne pas y arriver.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pense que ça doit être très planifié pour s'inscrire au bon moment du curriculum. Je pense commencer par un jeu de math (et +) comme saveur principale puis ce que c'est une matière plus concrète. Je pense que c'est tellement motivant que ce serait une façon de continuer à faire travailler les élèves même les derniers avant Noël... ces journées où on ne fait que jouer et regarder des films habituellement...

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je pense que l'enthousiasme sera très grand, mais le défi de travailler en équipe, de se parler et de ne pas pouvoir tout gérer sera à travailler. J'imagine qu'il y aura besoin que certains élèves trop contrôlant et émotifs prennent des pauses par moment.