cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Elizabeth Lavoie
https://www.cadre21.org/membres/6f553501e0189f29144d2a27

Date d'obtention : 2022-09-19 20:29:06

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve que les jeux d'évasion pédagogiques constituent un contexte d'apprentissage idéal pour développer des compétences chez l'élève, ce qui est parfois difficile à mettre en place. Assez loin du béhaviorisme, l'élève doit se questionner et sélectionner les connaissances qu'il possède pour réussir, il ne doit donc pas appliquer ce qu'il vient immédiatement d'apprendre. De surcroît, c'est sans compter toute la collaboration que ces jeux nécessitent, ce qui peut renforcer le sentiment d'appartenance chez les élèves.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je constate que ces jeux pourraient être intégrés après un mois d'enseignement, soit lorsqu'une bonne quantité d'apprentissages ont été effectués afin de faire une révision multidisciplinaire. En ce sens, tout au long de l'année, l'enseignante pourrait devoir retourner aux apprentissages moins récents pour conserver une bonne compréhension de ces notions et en faciliter l'intégration à plus long terme chez les apprenants.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je constate que ces jeux d'évasion viennent motiver les élèves. En sachant que leur compréhension des contenus pourrait éventuellement avoir un impact sur le déroulement de la prochaine partie d'évasion, je pense que cela peut influencer leur engagement général en classe. Effectivement, les élèves peuvent être plus portés à s'investir quotidiennement dans les autres activités pédagogiques en sachant qu'ils devront bientôt réinvestir ces apprentissages.