

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Dionne Annick

<https://www.cadre21.org/membres/e5690bcd5a67e65a648b6c67>

Date d'obtention : 2022-09-14 12:57:06

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Ils sont stimulants et certainement très motivants pour les élèves. Ils demandent à tous un engagement émotif et intellectuel. Ils amènent les élèves à développer plusieurs compétences.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

En cours d'année, lorsque les élèves ont acquis plusieurs connaissances, il serait intéressant de présenter cette activité qui fait appel à diverses connaissances sans suivre un ordre précis. Sinon, en début d'année, afin de voir le portrait du groupe en ce qui a trait à leur capacité à collaborer, à leur habileté à s'exprimer, à demander de l'aide et plusieurs autres compétences.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les élèves n'auraient pas l'impression de travailler, ils s'engageraient davantage je crois. Aussi, certains pourraient améliorer leur capacité à s'exprimer devant les autres en expliquant leur raisonnement. En réalisant que chaque cadenas ouvert constitue une réussite, les élèves peuvent tranquillement comprendre que chaque petit pas fait constitue une réussite.