

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Lise Morneault

<https://www.cadre21.org/membres/lise-morneault-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2022-08-31 17:30:22

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve que c'est une excellente façon d'intégrer différentes matières et différents RAS dans une activité signifiante pour les élèves. C'est une source de motivation pour certains et une façon de laisser à chaque enfant la chance de s'exprimer tout en collaborant avec les autres. Apprendre, faire valoir son point de vue tout en s'amusant.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Le volet ORGANISATION en Sc. hum. Je pourrais faire explorer les éléments de notre région en leur faisant faire une recherche dans le livre et en mettant les numéros des pages correspondants aux réponses comme codes dans les cadenas.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Ils seraient très motivés à faire ce jeu. Ils seraient très engagés aussi. Ce serait une tâche signifiante pour eux.