

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Myriam Beaulieu

<https://www.cadre21.org/membres/myriam-beaulieu-cssdd-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-08-15 21:14:23

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Contrairement à ce que je pensais, les jeux d'évasion en classe semblent plus faciles à mettre en place pour que les élèves apprennent tout en s'amusant.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pourrais me fixer comme objectif d'en faire un pendant l'année ! Ça serait déjà un bon début ! De le faire un peu avant Noël pour augmenter la motivation chez les élèves à l'approche du congé. Je pourrais d'abord prendre un jeu déjà bâti (trouvé sur le web) pour me faciliter le tout.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je suis certaine qu'ils seraient vraiment motivés de travailler différemment en classe. C'est plutôt rare en 6e année que l'on se permet d'ajouter un côté ludique aux apprentissages. Je suis convaincue que cela pourrait également consolider des liens entre des élèves ou en créer de nouveaux.