

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Stephanie Lambert

<https://www.cadre21.org/membres/stephanie-lambert-cssds-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-07-24 17:18:20

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Les jeux d'évasion permettent aux élèves de développer de façon ludique plusieurs compétences, particulièrement les compétences transversales. Ils doivent collaborer, résoudre des problèmes et se surpasser à travers différents défis, tout en ayant un sentiment d'accomplissement et de réussite lorsqu'ils réussissent à ouvrir un cadenas.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Les jeux d'évasion peuvent être utilisés à toute sorte de moments dans mon enseignement. J'aimerais beaucoup les utiliser en début d'année, afin de créer une cohésion et favoriser le travail d'équipe dans la classe. Ils peuvent également être utilisés en cours d'année ou en fin d'année. Par contre, ils ne servent pas à réviser un module en particulier. Ils servent plutôt à mettre en commun plusieurs connaissances et compétences, idéalement dans différentes matières, que les élèves doivent mobiliser afin de résoudre un problème.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les élèves doivent nécessairement s'engager dans la tâche, ce qui leur permettra de vivre un sentiment de réussite. Ce genre d'activité suscite certainement leur motivation et leur permet de développer de nouvelles compétences. Ils sont ainsi plus engagés dans leur apprentissages et plus motivés à se surpasser. Ils vivront probablement des échecs et ils rencontreront des difficultés tout au long des différentes épreuves. Ils pourront apprendre à surmonter ces défis et à résoudre des problèmes. Ils pourront combiner leurs forces afin de vivre des réussites. Comme l'enseignant intervient peu, ils devront trouver des solutions par eux-mêmes et ainsi vivre un sentiment de réussite puisqu'ils auront accompli le tout de façon autonome.