

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Godbout Judith

<https://www.cadre21.org/membres/94c4c97ee06dc3c7f21e6c7a>

Date d'obtention : 2022-06-29 22:57:12

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Leur utilisation semble intéressante afin de créer un climat de collaboration dans la classe, pour la gestion du stress lorsqu'on doit exécuter une tâche dans un temps précis.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je compte l'utiliser pour réactiver certaines connaissances ou pour les consolider, mais aussi pour créer un climat de collaboration entre eux et favoriser l'autonomie et la demande d'aide aux moments opportuns.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Lorsque les élèves ne réussissent pas à ouvrir la boîte, ils peuvent quand même voir les réussites qu'ils ont fait. Je trouve que ça rend concret que parfois on ne réussit pas une tâche au complet, mais il faut voir toutes les petites réussites qu'on a eu et en être fier. Aussi, le fait d'avoir un but, une ambiance ludique est normalement un facteur de motivation. Cela les incitera sans doute à s'engager activement.