CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Joannie Gaulin
https://www.cadre21.org/membres/joannie-gaulin-cssmv-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-06-27 18:44:38

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Je pense que les jeux d'évasion peuvent être un moment idéal pour développer le sentiment d'appartenance à nos élèves et ce tout au long de l'année. Les enfants sont plus en action que je le pensais. Bien que ce soit un peu de travail de planification de la part de l'enseignant, le résultat en vaut la peine.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Je cherche toujours une nouvelle façon de travailler la résolution de problèmes et le travail d'équipe, je crois avoir la façon idéale avec les jeux d'évasion. Ils vont aussi pouvoir travailler les gestions des émotions et leur communication qui sont dans nos compétences autres que celles du bulletin (très utile pour la résolution de conflits).
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Il y aura un plus grand engagement des élèves pour réussir, surtout les plus faibles, puisqu'ils travailleront tous pour le même objectif. De plus, comme l'intention n'est pas de vérifier si l'élève est bon dans une matière, les élèves vivront des réussites dans un autre contexte. Grâce à cela, ils auront plus de motivation dans le reste des périodes. L'effet de la petite réussite sera transférer dans les autres moments. Je sais aussi que les élèves aiment ça gagner contre leur enseignante, alors ils ont là une occasion parfaite.