cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Nathalie Chartrand-Beauregard
https://www.cadre21.org/membres/c461d412324208c1d6a44b50

Date d'obtention : 2022-06-16 15:25:55

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Ma première réflexion est que les jeux d'évasion sont une bonne stratégie d'apprentissage pour nos élèves à plusieurs niveaux. Au delà des connaissances, les élèves doivent apprendre à faire des liens entre les apprentissages, à travailler en collaboration et à communiquer de façon efficace. Les jeux permettent de développer ses aptitudes en plus de leur donner confiance dans leurs capacités.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pourrais prendre une mise en situation sans rapport avec les soins pour démontrer l'importance de la communication et du travail d'équipe au cour de la C3, intitulé Communication au sein d'une équipe de travail.

Je pourrais aussi prendre une mise en situation de soins complexes et demander aux élèves de trouver l'action à poser en lien avec l'état du patient et\ou les action posées en amont.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

J'enseigne en santé en formation professionnelle. Les élèves doivent apprendre à faire des liens , ce avec quoi, ils ont beaucoup de difficulté. Je crois que le jeu d'évasion pourra leur faire voir l'importance de faire des liens