cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Sabrina Drouin
https://www.cadre21.org/membres/baef0ef2df55898e42eec865

Date d'obtention : 2022-04-04 15:09:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Ma première réflexion concerne l'utilisation du jeu d'évasion pédagogique. Je me rends compte que ce jeu est très différent de l'utilisation que j'en faisais. Jusqu'à maintenant, je n'avais utilisé ce jeu que sous forme virtuel, de façon individuelle. Toutefois, c'est beaucoup plus que ça. Je n'utilisais pas ce jeu dans sa pleine capacité. J'ai passé à côté du travail collaboratif que permet ce jeu, du travail avec des élèves qu'on ne travaille pas habituellement, etc.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pourrais intégrer le jeu d'évasion pour permettre de découvrir de nouvelles connaissances plutôt que pour faire une révision. Par exemple, puisque j'enseigne l'univers social dans plusieurs groupes en CST, les élèves pourraient découvrir les informations sur le Québec en 1905 par des recherches avec leur Chromebook, plutôt que de lire les informations dans leur cahier Escales et ensuite répondre à des questions. Des énigmes mathématiques pourraient être ajoutées afin de permettre l'interdisciplinarité.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Au niveau de la motivation, je suis certaine que les élèves auront une plus grande motivation à réaliser la tâche s'ils ont un but (soit celui d'ouvrir le coffre) que simplement pour faire ce que je leur ai demandé. Également, ils seront plus engagés avec une tâche motivante comme le jeu d'évasion. Cette tâche motivante viendra aussi chercher leur motivation intrinsèque de réussir la tâche, ce qui favorisera leur réussite.