cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Emma Paradis
https://www.cadre21.org/membres/40c066fbc7b7312b9be7a40b

Date d'obtention : 2022-03-14 20:19:03

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve que c'est très intéressant d'utiliser les jeux d'évasion pour permettre un engagement chez les élèves dans les apprentissages qu'il doit faire. Je trouve très intéressant le concept d'interdisciplinarité. Les jeux d'évasion devient alors un moyen très concret de mettre en application toutes sortes d'apprentissages appris lors de l'année chez les élèves.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je cherche encore à voir une façon de le faire. Puisque j'enseigne en histoire et géographie, j'imagine que je pourrais y arriver avec l'aide de documents d'archives et de sources pour créer des énigmes. Je pense aussi que l'utilisation de dates serait pertinent. Cependant, je vais avoir besoin de plus d'exemples pour arriver à créer un jeu d'évasion qui ne sera pas simplement une révision de la matière. Cela pourrait être en début d'un nouveau chapitre. Je suis vraiment curieuse de trouver un moyen de l'appliquer dans mes cours.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

D'après moi, les impacts sur les élèves seraient que leur motivation serait beaucoup plus importante. Je pense que ça ferait très différent de la matière donnée d'une façon plus magistrale qui est souvent le cas dans les cours d'histoire. Je pense que sans non plus en abuser, débuter avec un jeu d'évasion de la nouvelle matière donnerait une raison aux élèves d'être plus engagée dans leur apprentissage. Je crois que après, avec la matière vue lors de l'activité les élèves seraient beaucoup intéressés par la matière et cela aurait bien sûr, un impact sur leur réussite.