cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Laurie Michel
https://www.cadre21.org/membres/502d7c52e8017dc9d9731110

Date d'obtention : 2022-02-28 21:43:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Avant même de suivre cette formation, je voyais le potentiel des jeux d'évasion dans un contexte d'apprentissage. Suite à celle-ci, je considère que l'utilisation de jeux d'évasion dans une classe est très bénéfique pour les élèves. Premièrement, c'est une belle source de motivation pour les enfants. Quoi de mieux que d'apprendre en jouant? Deuxièmement, les jeux d'évasion permettent de oui mobiliser des savoirs académiques, mais aussi les compétences du 21e siècle qui sont si importantes. La communication, la collaboration, la gestion du stress et la résolution de problème sont des compétences essentielles chez les enfants. Ils en auront besoin toute leur vie. Donc, je vois la pertinence d'utiliser les jeux d'évasion dans un contexte d'apprentissage.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Clairement que les jeux d'évasion sont une bonne manière d'intégrer l'interdisciplinarité en classe. Lors de la formation, on mentionne qu'il est pertinent que les énigmes touchent plusieurs matières. Donc, c'est un bon contexte pour mixer certaines matières et offrir un contexte différent pour les élèves. Les jeux d'évasion permettent de faire du français, des mathématiques, de l'univers social, etc. d'une différente manière. Je pourrais utiliser les jeux d'évasion pour consolider différents apprentissages, mais aussi pour présenter du nouveau contenu. C'est une belle façon de faire réfléchir les élèves. En ayant quelque chose d'inconnu, ils seraient forcés de trouver un moyen pour comprendre. Bref, il y a une multitude de possibilités.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

À mon avis, les impacts seraient tellement positifs. Comme mentionné plus haut, le fait d'avoir un contexte plus ludique amène réellement une motivation chez les élèves. Sortir des cahiers est toujours plus agréable. C'est également un beau moyen d'engager les élèves. Au tout début, en faisant la présentation du jeu, les élèves comprennent qu'ils doivent tous participer pour réussir. C'est donc un beau moyen pour les engager et les pousser à se dépasser. Finalement, pour ce qui est de la réussite, je crois que c'est différent pour chacun. Chaque individu a ses moyens d'apprentissages et il se peut que le jeu d'évasion ne soit pas le sien. Cependant, même si l'élève ne réussit pas une énigme, ça ne veut pas dire qu'il n'a rien appris. Chaque enfant, grâce au jeu d'évasion, pourra vivre ses grandes ou petites réussites tout au long du processus, ce qui est merveilleux!