cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Amal Sassi
https://www.cadre21.org/membres/8adfb410eb8074df6bccfe7d

Date d'obtention : 2022-02-23 14:00:09

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Un coup de cœur et plein d'idées incroyablement pertinentes : c'est mon impression de la vidéo de conférence des jeux d'évasion de madame Julie Chardonnet. Je dois avouer que je n'avais aucune idée de ce qu'étaient les jeux d'évasion dans le contexte éducatif. Le visionnement de cette vidéo a éclairé ma perception du sujet. Avant, je pensais que ce genre de jeux était juste pour le divertissement, comme la période libre du vendredi après-midi. Mais, par le biais de cette conférence, j'ai appris que plusieurs compétences peuvent être mobilisées dans ce contexte extrêmement ludique et stimulant pour les élèves.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Avant d'installer le jeu, l'enseignante doit veiller à bien choisir le jeu qui convient à sa classe. Elle peut en choisir un de la liste fournie par madame Chardonnet, ou bien elle peut en inventer. L'important est de s'assurer d'avoir une histoire captivante, de choisir les outils (codes, cadenas, applications, Google Docs, etc.) ainsi que les énigmes et surtout les matières disciplinaires à travailler à travers le jeu. De ma part, j'aurais aimé avoir la planification que Julie Chardonnet a proposé de partager avec la vidéo.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

D'une part, ce type de jeu favorise la collaboration, la communication et la créativité. Madame Chardonnet explique que les équipes qui se forment lors de l'activité ne sont pas celles établies par les liens de l'amitié, mais celui de l'intérêt commun. Les élèves réunissent leurs forces cognitives et coopèrent pour résoudre des problèmes relatifs aux contenus scolaires, tout en exerçant des efforts pour gérer leur stress. Et là, déjà, plusieurs compétences transversales sont mises en œuvre.